

Youthmap Casamance



Face au défi de la formation et de l'insertion professionnelle des jeunes non scolarisés ou déscolarisés en Casamance, la Fondation Internationale pour la Jeunesse (IYF)



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

international
youth
foundation®



L'objectif était de renforcer les compétences de vie des jeunes et de les accompagner dans l'élaboration de projets de service communautaire afin de mettre en pratique leurs acquis. Il visait également à démontrer aux communautés que la jeunesse peut porter des initiatives bénéfiques et contribuer activement à l'amélioration des conditions de vie locales.

Déployé dans les régions de Ziguinchor, Kolda et Sédhiou, le programme s'est appuyé sur 59 facilitateurs et 25 coaches formés dans le cadre de sessions de formation de formateurs (TOT).

Les facilitateurs, issus des CRETF, des ONG et des associations communautaires locales, ont travaillé aux côtés de coaches, principalement responsables d'ONG et d'associations du secteur non formel. Cette initiative représente une action phare pour développer le potentiel des jeunes et faciliter leur insertion socio-économique dans des régions où les besoins en développement sont particulièrement élevés.

3

Régions

2500+

Bénéficiaires

2400+

Elèves
Etudiants

100+

Projets services
communautaires

Formation des formateurs

Cinquante-neuf facilitateurs et vingt-cinq coaches sélectionnés sur la base de leur expérience en matière de formation des jeunes, leur ancrage communautaire, leur niveau d'études et leur volonté de s'investir pour le développement de leur communauté ont été formés durant les trois TOT organisés dans les régions de Kolda, Sédhiou et Ziguinchor.

Les 60 facilitateurs proviennent des CRETF et des ONG et associations communautaires de base des régions de Ziguinchor, Kolda et Sédhiou alors que les coach, chargés d'assurer le suivi et l'accompagnement des facilitateurs sur le terrain, sont essentiellement composés des responsables d'ONG ou d'associations dans le non formel.

1. Impacts sur les facilitateurs

Plusieurs facilitateurs du programme ont tenu à témoigner de l'impact du programme sur leurs façons de former les jeunes :

- La formation a donné à l'ensemble des facilitateurs des outils et une méthodologie d'apprentissage et d'enseignement efficaces.
- La formation a permis aux facilitateurs de renforcer leur leadership et la gestion de groupes d'apprenants.
- La formation a doté les facilitateurs de meilleures techniques d'animation de groupes (exemple : technique de division de groupes) et de présentation (exemple: conception de supports de cours et de visuels).
- La formation a contribué au renforcement des habilités personnelles des facilitateurs. Ils reconnaissent avoir évolué positivement notamment dans la gestion de leurs émotions, dans leurs attitudes et comportements d'éducateurs et dans leurs communications avec les apprenants.

Formation des jeunes

	TOTAL	Garçons	Filles
Kolda	800	248	552
Sédhiou	800	384	416
Ziguinchor	808	294	514
Total	2,408	926	1482

La formation des jeunes s'est faite suivant la méthodologie de l'apprentissage par l'action afin de renforcer leurs compétences et aptitudes de base et de les aider à prendre confiance et à utiliser les connaissances et compétences acquises dans leurs vécus quotidiens. Cette approche, axée sur l'utilisation des jeux de rôle, des petits groupes de discussion, des activités en binôme et de réflexions personnelles, encourage et met l'apprenant au cœur du processus d'apprentissage.

L'évaluation des formations et les feedbacks reçus des participants portent l'impact du programme à deux niveaux :

Impacts sur les apprenants

Les témoignages recueillis auprès des jeunes, de leurs parents, des partenaires et des facilitateurs attestent que :

- Un plus grand sens des responsabilités à leur niveau ;
- Une plus grande confiance en leurs capacités intrinsèques ;
- Une meilleure prise de conscience par rapport à plusieurs phénomènes (comportements à risque, grossesses précoces, drogue, tabagisme, oisiveté, etc.) ;

- Une plus grande solidarité entre eux et vis-à-vis des couches vulnérables (phénomène des talibés, personnes handicapées, etc.) ;
- Une meilleure implication dans les affaires de leurs familles et de la communauté à travers, surtout, les projets de service communautaire ;
- Une plus grande capacité d'écoute et un plus grand respect des aînés ;
- Un partage des connaissances et compétences acquises ainsi que leur mise en pratique ;
- Le retour à l'école de certains d'entre eux qui avaient abandonné les études ;
- La mise en place d'embryons de réseaux entre eux ;
- Le démarrage d'activités génératrices de revenus ;
- L'amélioration de l'environnement des écoles et des quartiers ;
- Un plus grand accès des jeunes à l'état civil ;
- Une meilleure gestion de leurs émotions (moins de colère, moins de rixes entre jeunes, plus de retenue et de tolérance, etc.).

Les organisations partenaires ont fait part du renforcement de leur capacité institutionnelle à pérenniser les activités du programme grâce à l'accompagnement de Synapse et à la qualité des ressources humaines formées, du matériel disponible et de l'expérience acquise.

Les projets de service communautaire

La conception, le financement et le suivi des projets de service communautaire ont été des moments forts du programme. Les projets de service communautaire ont suscité une grande motivation chez les apprenants, les facilitateurs et les communautés.

Synapse a appuyé les jeunes et leurs facilitateurs dans l'élaboration des projets par la conception d'un guide complet qui explique les différentes étapes dans l'élaboration des projets et d'un modèle de présentation qui complète l'unité cinq du curriculum PPR portant sur l'apprentissage par le service.

Au total, 100 projets de service communautaire dont 51 dans la sensibilisation et l'investissement humain et 49 dans le développement d'activités génératrices de revenus ont été financés et mis en œuvre dans les régions de Kolda (34 projets), Sédhiou (32 projets) et Ziguinchor (34 projets).

1. Les projets d'appui aux Activités Génératrices de Revenus

Sous ce chapitre, les subventions accordées aux jeunes ont permis le développement de projets de fabrication et de vente de savons, d'aviculture, d'embouche bovine, de maraichage, de projets d'élevage de petits ruminants, et de mise en place de tables villageoises. Les tables villageoises contribuent à l'approvisionnement et à la commercialisation de fruits et légumes, et participent à la couverture des besoins nutritionnels des populations locales.

Dans ce domaine, diverses stratégies ont été adoptées par les OCB et facilitateurs sur le terrain. Celle de OFAD Nafooré, par exemple, a consisté à offrir aux apprenants la chance de maîtriser les techniques de fabrication de savon compte tenu des opportunités qu'elle offre, de mise en place de table villageoise et d'embouche bovine.

2. Les projets d'investissement humain et de sensibilisation

Ce type de projets est caractérisé par le financement de campagnes d'information et de plaidoyer sur le phénomène des talibés, le droit des enfants, la déperdition scolaire, les IST et le VIH/SIDA, le virus Ebola, les mariages et les grossesses précoces, l'enregistrement à l'état civil, etc.

Ces projets se déroulaient sous forme de campagnes de sensibilisation et impliquaient, parfois, le personnel médical de la localité, les apprenants et leurs parents. Certains PSC ont réussi à animer des émissions dans les radios locales, à effectuer des visites de sensibilisation à domicile, et des journées d'investissement humain. D'autres ont contribué à réhabiliter des sites communautaires comme certaines écoles ou la Palmeraie de Sédhiou.

1. Impacts des PSC

Les projets de service communautaire ont permis aux jeunes de mettre en pratique les connaissances et les compétences acquises durant la formation, de démontrer aux communautés qu'ils sont capables de s'engager utilement dans des expériences qui leur sont bénéfiques tout en prenant en charge des problèmes endogènes.

C'est ainsi que la mise en œuvre de ces projets a donné les impacts suivants :

— La motivation et la prise de conscience des apprenants de leurs capacités à entreprendre en partant des ressources locales. Grâce aux PSC, ils savent, par exemple, transformer les matières premières locales pour fabriquer du savon, et ils s'investissent dans l'élevage avec l'embouche de petits ruminants. Les jeunes ont pris conscience que les ressources locales qui sont bradées peuvent être valorisées et leur assurer un revenu consistant.

— Les jeunes sont plus conscients des opportunités de leurs terroirs. Ils ont une meilleure visibilité sur les opportunités qui s'offrent à eux avec la valorisation des matières premières locales. Cela participe, en même temps, à la lutte contre l'immigration sous toutes ces formes, à la réduction de la pauvreté, et constitue un pas vers la dynamisation de l'économie locale.

— Le renforcement des compétences par l'apprentissage de techniques d'identification d'opportunités de marché, de production, de valorisation de ressources locales et de commercialisation. Les jeunes qui ont participé aux projets de service communautaire ont reçu un transfert de savoirs et de compétences de la part de leurs aînés. Ainsi, ils se sentent valorisés et peuvent espérer s'insérer dans l'économie locale.

— La volonté de retourner aux études est exprimée par nombre de jeunes. Dans certaines zones, comme à Ziguinchor, certains jeunes commencent à reprendre goût aux études, retournent à l'école ou deviennent plus studieux.

— A travers les PSC, les jeunes ont démultiplié l'impact du programme en sensibilisant un nombre plus important de jeunes et de parents sur des problèmes qui se posent avec acuité dans les régions du Sud, et qui impactent négativement sur leur avenir. Ils ont, par exemple, développé une plus grande solidarité avec les couches vulnérables (collecte et distribution de vêtements et de moustiquaires imprégnées aux enfants talibés, construction de rampes d'accès pour personnes handicapées, etc.) et une meilleure prise de conscience de certains fléaux tels que les mariages et grossesses précoces et les IST/VIH. Ils ont également pu contribuer à l'amélioration de l'environnement des quartiers et des écoles avec la mise à disposition de tables-bancs dans certaines écoles, de nattes dans des lieux de culte et dans des foyers de jeunes, etc.

Ils sont plus conscients de la nécessité de préserver et de réhabiliter l'environnement avec la mise en place de systèmes de gestion des ordures et de reboisement de la palmeraie de Nguindir, entre autres exemples.

— Un autre fait marquant des PSC est lié à l'adhésion de la communauté aux projets développés. Cela signifie une meilleure appropriation des enjeux et problèmes cruciaux auxquels la communauté est confrontée.

Ziguinchor

Bénéficiaires

- Nombres de coaches formés: 09
- Nombre de facilitateurs: 20

Kolda

Bénéficiaires

- Nombres de coaches formés: 08
- Nombre de facilitateurs: 20

Sédhiou

Bénéficiaires

- Nombres de coaches formés: 08
- Nombre de facilitateurs: 20